

Effektmåling af Mødrehjælpens projekt *I Gang*

Jannie Helene Grøne Kristoffersen

Jhgk.cebr@cbs.dk

Sofie Bødker

Sb.cebr@cbs.dk

18. september 2014

Opgaven

CEBR har i perioden januar til september 2014 udført en analyseopgave for Mødrehjælpen. Formålet med denne analyse har været at designe og gennemføre en egentlig evaluering af Mødrehjælpens projekt *I Gang*. Mødrehjælpen har de seneste år hjulpet yngre mødre fra passiv forsørgelse til at komme *I Gang* med en uddannelse eller i beskæftigelse gennem projekt *I Gang*. Derfor evalueres de beskæftigelsesmæssige og uddannelsesmæssige effekter af projekt *I Gang* i denne rapport.

Undervejs har en række personer givet værdifulde kommentarer til projektet, og forfatterne takker herfor. En særskilt tak til Adjunkt Herdis Steingrimsdottir fra Økonomisk Institut på CBS og Rasmus Højbjerg Jacobsen for værdifulde kommentarer.

Jannie Helene Grøne Kristoffersen

Sofie Bødker

Frederiksberg d. 18. september 2014

Indholdsfortegnelse

Opgaven	2
Sammenfatning	4
1 Indledning.....	6
2 Data.....	8
2.1 Data.....	8
2.2 Projekt <i>I Gang</i>	11
Målgruppen.....	11
Procedure for deltagelse	11
3 Beskrivende statistik.....	13
3.1 Data fra Mødrehjælpens spørgeskema.....	13
Henvendelsesårsag	14
Afslutningsårsager	15
3.2 Deltagerne i projekt <i>I Gang</i> i forhold til kvinder i samme aldersgruppe	16
4 Metode	21
4.1 Propensity Score Matching	21
5 Effektanalyse af projekt <i>I Gang</i>	26
5.1 Hovedanalyse	26
Resultater for uddannelse	29
Resultater for beskæftigelse.....	32
6 Konklusion	35
7 Litteratur	37

Sammenfatning

Det kan være hårdt at blive mor, idet forælderrollen skaber store forandringer og dermed en ny tilværelse. Specielt når man er ung og nybagt mor, er tilknytningen til enten uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet generelt lav. Man er endnu ikke etableret på arbejdsmarkedet, og de fleste har ikke afsluttet deres uddannelse. Disse unge mødre kan let miste kontakten til uddannelsesstedet eller arbejdspladsen, hvilket kan gøre det særligt svært at komme i gang igen.

Mødrehjælpens projekt *I Gang* er netop sat i værk med det formål at hjælpe unge mødre med at fastholde og opretholde kontakten til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet. Denne rapport indeholder en evaluering af projekt *I Gang* med fokus på, hvorvidt tiltaget hjælper unge mødre i uddannelse og beskæftigelse.

Evalueringen af projekt *I Gang* benytter både Danmarks Statistiks registerdata og DREAM-databasen. For at sikre at evalueringen er så aktuel som muligt benyttes det senest tilgængelige data for begge databaser. For Danmarks Statistiks registerdata betyder dette, at der benyttes data fra 2011 med undtagelse af oplysninger om, hvornår individerne får børn, som findes i registerdata fra Danmarks Statistik for 2013. Og for DREAM-databasen benyttes data indtil (og inklusive) 2013. Herudover samkøres data fra Mødrehjælpen vedr. de deltagere, der har været igennem projektet, med registerdata. Evalueringen indebærer en måling af, hvordan projektets deltagere har klaret sig frem til 2013 mht. uddannelse og beskæftigelse sammenlignet med en nøje udvalgt kontrolgruppe, der i så høj grad som muligt ligner deltagerne. En eventuel forskel imellem, hvordan deltagerne og medlemmerne af kontrolgruppen har klaret sig, kan således tilskrives deltagelsen i projekt *I Gang*.

Til at evaluere effekterne af projekt *I Gang* benyttes den statistiske metode kaldet Propensity Score Matching (PSM). Princippet bag PSM består i at finde personer, der ligner de deltagende i projekt *I Gang* så meget som muligt på nogle udvalgte karakteristika, således at disse kontrolpersoner kan udgøre et sammenligningsgrundlag for, hvordan de deltagende i projekt *I Gang* klarer sig i forhold til beskæftigelse og uddannelse. For hver af de deltagende i projekt *I Gang* findes dennes "tvilling", dvs. den person, hvis estimerede sandsynlighed for at deltage i projekt *I Gang*, givet en lang række karakteristika, er tættest på den deltagende, dog uden at denne "tvilling" har deltaget i projektet.

Resultaterne viser, at de unge mødre, der deltager i projekt *I Gang* har samme tilknytning til både uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet som den udvalgte kontrolgruppe før projekt *I Gang*. Herefter viser resultaterne, at deltagerne i projekt *I Gang* får en markant større tilknytning til uddannelsessystemet, idet de årligt opnår omkring 2,4 måneders mere uddannelse end kvinderne i kontrolgruppen målt 3 år efter deltagelse i projekt *I Gang*. Beskæftigelsesandelen for de deltagende kvinder er konstant i den betragtede periode, hvor den for kontrolgruppen stiger i samme periode. De fundne resultater ligger derfor helt i tråd med, hvad formålet med projekt *I Gang* har været, nemlig at skabe større tilknytning til primært uddannelsessystemet for de sårbare unge mødre, som Mødrehjælpen har kontakt med. Det er altså muligt, at de deltagende mødre i højere grad søger uddannelse frem for (ufaglært) beskæftigelse. De investerer i fremtiden i form af uddannelse, hvilket på sigt vil give en højere indkomst og (formentligt) en bedre tilknytning til arbejdsmarkedet.

1 Indledning

Det kan være hårdt at blive mor, idet forælderrollen skaber store forandringer og dermed en ny tilværelse. Dette indebærer for langt de flestes vedkommende, at den nybagte mor er hjemmegående i en periode, hvor spædbarnet har et stort behov for moderen. Hver kvinde, der holdt barselsorlov i 2011, havde i gennemsnit ca. 27 ugers orlov, svarende til godt et halvt år, se Danmarks Statistik (2012). Derfor mister nybagte mødre i en periode tilknytningen til uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet. Hvor svært det er at vende tilbage, afhænger i høj grad af, hvor stor tilknytningen var inden barnet blev født.

Specielt når man er ung og nybagt mor, er tilknytningen til enten uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet generelt lav. Man er endnu ikke etableret på arbejdsmarkedet, og de fleste har ikke afsluttet deres uddannelse. Disse unge mødre kan let miste kontakten til uddannelsesstedet eller arbejdspladsen, hvilket kan gøre det særligt svært at komme i gang igen.

Mødrehjælpens projekt *I Gang* er netop sat i værk med det formål at hjælpe unge mødre med at fastholde og opretholde kontakten til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet. Denne rapport vil evaluere projekt *I Gang* med fokus på, hvorvidt det hjælper unge mødre i uddannelse. Det er alment kendt, at uddannelse øger livsindkomsten sammenlignet med den for ufaglærte (se fx De Økonomiske Råd, 2003), så hvis projekt *I Gang* har succes med at hjælpe unge mødre i uddannelse kan dette potentielt set have betydelige livslange effekter.

Tidligere analyser har påvist, at der er store potentielle samfundsøkonomiske gevinster ved at få disse unge mødre i gang igen, jf. CEBR (2010). Derfor har Mødrehjælpen iværksat projekt *I Gang*, som har til formål at støtte den enkelte gravide eller nybagte

mor i at arbejde med forælderrollen og netværket igennem en helhedsorienteret indsats. Herudover sættes der fokus på at skabe en afklaring omkring uddannelses- og erhvervssituationen med henblik på at fastholde eller påbegynde enten job eller uddannelse efter endt barsel.

Formålet med denne analyserapport er at designe og gennemføre en egentlig evaluering af Mødrehjælpens projekt *I Gang*. Der foretages en effektvurdering af, hvorvidt projekt *I Gang* har indflydelse for unge mødres uddannelsesmønster og arbejdsmarkedstilknytning.

Rapporten er opdelt på følgende måde: Afsnit 2 omhandler de anvendte data. Afsnit 3 indeholder beskrivende statistik, og afsnit 4 beskriver den valgte analysemetode. Afsnit 5 præsenterer analysens resultater for uddannelse og beskæftigelse. Afsnit 6 indeholder rapportens konklusioner.

2 Data

Evalueringen af projekt *I Gang* benytter dels registerdata fra både Danmarks Statistik og DREAM-databasen og dels data fra Mødrehjælpen, hvorfra de enkelte deltagere kan identificeres på CPR-nummer. For at sikre at evalueringen er så aktuel som mulig, benyttes det senest tilgængelige data for begge databaser. For Danmarks Statistiks registerdata betyder dette, at der benyttes data fra 2011 med undtagelse af oplysninger om, hvornår individerne får børn, som findes i Danmarks Statistiks registerdata for 2013. Og for DREAM-databasen benyttes data indtil (og inklusive) 2013.

Disse registerdata samkøres med spørgeskemaoplysninger om de potentielle deltagere i projekt *I Gang*, som Mødrehjælpen har indsamlet. Data kobles på CPR-nummer hos Danmarks Statistik, så de deltagende mødre kan identificeres i registerdata.

2.1 Data

Samtlige målvariable stammer fra DREAM-databasen og bygger på oplysninger om individernes modtagelse af offentlige ydelser på ugeniveau. Alle målvariable er defineret på år, og findes for hvert individ i årene før, under og efter projekt *I Gang*.

I DREAM-databasen registreres individer under uddannelse som individer, der er berettiget til SU (og som enten modtager eller ej). I denne rapport betragtes udelukkende uddannelsesforløb, som har været 3 måneder eller mere, og målvariablen angiver andelen af året, et individ har været under uddannelse.

Fra 2008 findes der i DREAM-databasen oplysninger om individernes branche-tilknytning. Gennem denne er det muligt at definere beskæftigelsesforløb. I denne rapport defineres beskæftigelsesforløb ved, at et individ skal have en branche-kode og samtidigt ikke

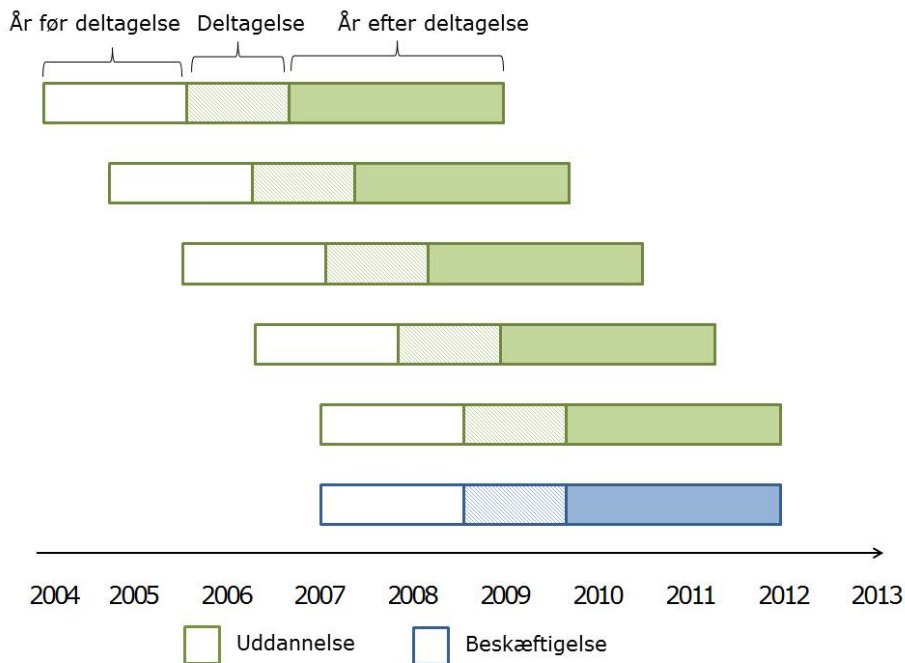
modtager nogen ydelser fra det offentlige i minimum 3 måneder. Beskæftigelsesvariablen angiver andelen af året, et individ har været i beskæftigelse.

I analysen er der lagt vægt på, at individerne kan følges i op til 3 år efter de har deltaget i projekt *I Gang*, da uddannelses- og beskæftigelseseffekter formentligt først vil kunne spores efter et stykke tid. Årsagen er, at de deltagende kvinder (samt den udvalgte kontrolgruppe) forventes at være på barselsorlov i op til et år efter deltagelse i projekt *I Gang*. Det vil derfor ikke give et retvisende billede kun at betragte uddannelses- og beskæftigelseseffekter på så kort sigt.

Ligeledes er det et krav, at der er oplysninger individernes uddannelse og beskæftigelse 2 år før de unge mødre deltager i projekt *I Gang*. Dette betyder, at vi udelukkende betragter mødre, der har deltaget i projekt *I Gang* fra 2006 og frem. Formålet med dette krav er, at det skal være muligt at sikre, at de deltagende kvinder i projekt *I Gang* og den udvalgte kontrolgruppe ligner hinanden bedst muligt inden deltagelse for at kunne sandsynliggøre at de fundne effekter kan henføres til projekt *I Gang*.

Det vil dette pr. konstruktion betyde, at analysen om beskæftigelsesforløb kun betragter individer, der har deltaget i projekt *I Gang* fra (og med) 2010 (da beskæftigelsesoplysningerne først er registreret i DREAM-databasen fra 2008). Uddannelsesoplysningerne i DREAM-databasen kan derimod findes længere tilbage i tid, hvorfor analysen af uddannelseseffekterne betragter mødre, der har deltaget i projekt *I Gang* i perioden 2006-2010. Figur 2.1 illustrerer ovenstående dataafgrænsningers¹ betydning for det betragtede data i analysen.

FIGUR 2.1 DATAUDVÆLGELSE OVER ÅR



¹ Oplysninger 2 år før deltagelse og 3 år efter deltagelse

2.2 Projekt / Gang

Projekt / Gang består af en kombination af individuelle samtaler og et helhedsorienteret gruppeforløb med 45 mødegange.

Projekt / Gang har i Odense og Aarhus haft samme formål og ramme. Dette muliggør en samlet effektanalyse for projektet for de to byer, da det må forventes, at indsatserne generelt har været ens.

Målgruppen²

Målgruppen for projektet er gravide og mødre under 25 år, der er uden uddannelse eller job eller er i risiko for at droppe ud af uddannelsen eller miste jobbet. For at blive deltager i projekt / Gang skal følgende kriterier desuden være opfyldt:

- Man skal være motiveret for at arbejde med forælderrollen, netværk og uddannelses- og jobsituationen.
- Det skal vurderes at den gravide eller unge mor har det nødvendige potentiale til at profitere af tilbuddet. Man skal beherske dansk kundskaber i et omfang, så man kan deltage i gruppe- og undervisningsforløb.
- Man må ikke være i et aktuelt misbrug.
- Man må ikke have svære psykiatriske symptomer.

Derudover er psykisk udviklingshæmmede gravide og mødre undtaget fra målgruppen. Deltagelsen i projektet beror dog altid på et individuelt skøn og en samlet vurdering, hvorfor de ovenfor nævnte kriterier ikke er udtømmende.

Procedure for deltagelse

For at blive deltager i projektet skal den gravide eller nybagte mor først telefonisk kontakte Mødrehjælpen med henblik på at få informationer om og hjælp fra projektet. Herved foretages der en

² Se Mødrehjælpen (2009).

telefonisk screening af den potentielle deltager, som skaber en overordnet afklaring af, hvorvidt projekt *I Gang* er det rigtige tiltag for den enkelte. Mødrehjælpens medarbejdere kan i den forbindelse henvise til andre mere hensigtsmæssige tiltag, hvis projekt *I Gang* ikke er det rigtige tilbud. Den potentielle deltager modtager også tidlig information om projektet, og kan derfor også selv vurdere, hvorvidt tilbuddet er passende.

Herefter foretages en egentlig visitation, som består af et møde mellem den potentielle deltager og 1-2 medarbejdere fra projektet, hvoraf mindst en skal være socialrådgiver. Visitationen skaber overblik over projektets overordnede tilbud til den enkelte, og herefter henvises den enkelte til projekt *I Gang*.

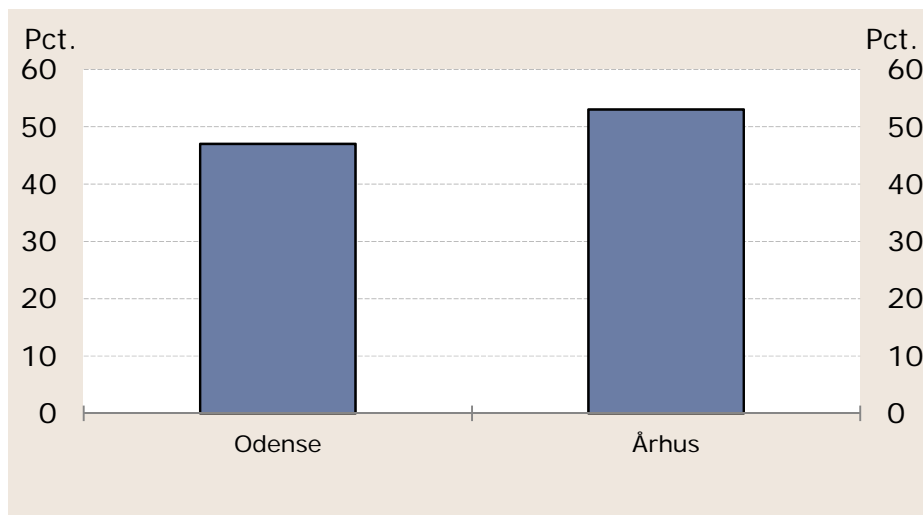
3 Beskrivende statistik

I det nedenstående følger beskrivende statistik fra både Mødrehjælpens spørgeskema samt en række samfundsrelevante variable fra Danmarks Statistiks registerdata.

3.1 Data fra Mødrehjælpens spørgeskema

Oversigten viser, hvordan det overordnede billede ser ud for mødrene, der er registreret i spørgeskemaet. Datasættet indeholder 678 mødre, hvoraf 633 er unikke og resten er mødre, som fx har deltaget i programmet flere gange, fordi de har flere børn. Figur 3.1 illustrerer fordelingen af de unge mødre geografisk.

FIGUR 3.1 GEOGRAFISK FORDELING AF MØDRENE



Anm.: Antal observationer: 678 (alle i spørgeskemaet).

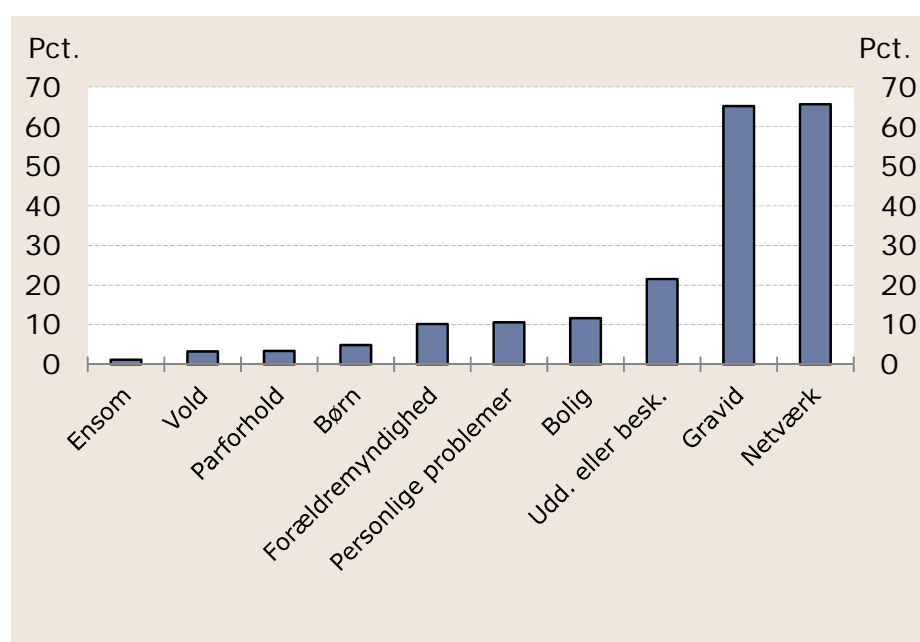
Kilde: Mødrehjælpen og egne beregninger.

Det ses, at lidt over halvdelen med 53 pct. er tilknyttet afdelingen i Århus og lidt færre med 47 pct. er tilknyttet afdelingen i Odense.

Henvendelsesårsag

Figur 3.2 viser fordelingen af, hvilke henvendelsesårsager kvinderne har haft. Kvinderne kan godt have haft flere henvendelsesårsager, hvorfor tallene ikke summer til 100 pct. Det ses af figuren, at 66 pct. af de unge mødre har angivet netværk som henvendelsesårsag, mens 65 pct. af kvinderne har angivet graviditet som henvendelsesårsag. Efter graviditet og netværk har flest angivet uddannelse og beskæftigelse (22 pct.), bolig (12 pct.), personlige problemer (11 pct.) og forældremyndighed (10 pct.) som henvendelsesårsag. Netværk og graviditet er således de to primære henvendelsesårsager.

FIGUR 3.2 FORDELINGEN OVER HENVENDELSESÅRSAGER



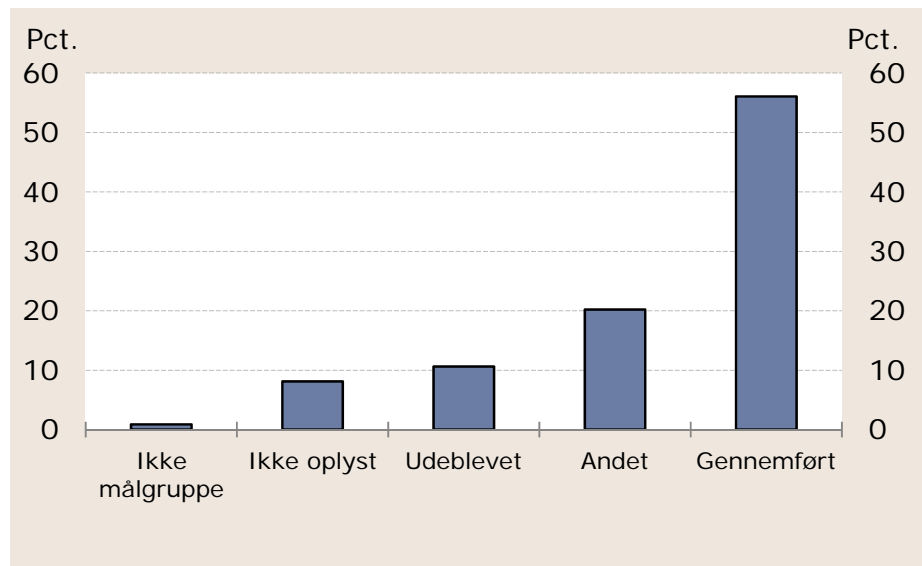
Anm.: Andelen angiver, hvor mange af de unge mødre, som har svaret en eller flere af henvendelsesårsagerne ved den indledende samtale. Beregningen er foretaget som andel ud af det samlede antal mødre (Antal observationer: 678).

Kilde: Mødrehjælpen og egne beregninger

Afslutningsårsager

Af mødrehjælpens spørgeskema fremgår det, at 2 pct. af deltagerne stadig er tilknyttet programmet, og derfor ikke vil indgå i hovedanalysen. De resterende 98 pct. har alle tilkendegivet, at de på den ene eller anden måde har afsluttet projekt *I Gang*. Dette betyder ikke nødvendigvis at de har færdiggjort det, og Figur 3.3 viser fordelingen af årsager til afslutning af *I Gang*.

FIGUR 3.3 ÅRSAGER TIL AFSLUTTET FORLØB



Anm.: Andelen er beregnet ud fra det samlede antal mødre i spørgeskemaet (N=678).

Kilde: Mødrehjælpen og egne beregninger.

Af figuren ses det, at 56 pct. af de unge mødre afslutter programmet, fordi de har gennemført det, svarende til 321 individer. Ligeledes ses det, at 11 pct. har afsluttet, fordi de er udeblevet, og yderligere 8 pct., fordi de ikke længere ønsker at deltage. Dernæst har 1 pct. afsluttet, fordi de ikke er i målgruppen for projektet. Omkring 22 pct. har opgivet andre grunde, hvoraf størstedelen er, at de deltager i

andre programmer enten i form af andre programmer hos Mødrehjælpen eller i form af programmer i kommunalt regi³.

De overordnede resultater af spørgeskemaet er, at der stort set er lige mange unge mødre i afdelingerne i Århus og Odense. Dernæst ses det, at de to primære henvendelsesårsager er netværk og graviditet. Hvad angår afslutningsårsager ses det, som tidligere vist, at den primære årsag til afslutning af programmet, er faktisk gennemførelse.

3.2 Deltagerne i projekt *I Gang* i forhold til kvinder i samme aldersgruppe

I det nedenstående følger en række figurer og tabeller, der viser, hvordan de deltagende i projekt *I Gang* klarer sig målt på en række samfundsrelevante variable sammenlignet med kvinder i samme aldersgruppe. Da hovedanalysen udelukkende betragter de kvinder, som har gennemført projekt *I Gang*, er det også den gruppe som betragtes i det følgende. Af de 678 kvinder, som har besvaret spørgeskemaet fra Mødrehjælpen, er der 321, som har gennemført projekt *I Gang*. For disse kvinder betragtes baggrundsvariablene i året før de deltager i projekt *I Gang*. Som sammenligningsgrundlag betragtes landsgennemsnittet for kvinder i alderen 15-30 år i det seneste år tilgængeligt i Danmarks Statistiks registre⁴. Tabel 3.1 angiver den gennemsnitlige alder for de deltagende i projekt *I Gang* i året, før de deltager, sammenlignet med landsgennemsnittet.

³ Ud af de 22 pct., som har opgivet andre grunde til at have afsluttet programmet, har 17 pct. gjort det, fordi de er skiftet over til et andet program. Næst flest, men kun 2 pct. har afsluttet programmet, fordi de er flyttet og 1 pct. fordi programmet ikke længere var relevant for dem.

⁴ Det er vurderet, at landsgennemsnittet er forholdsvis stabilt over tid. Årene for senest tilgængeligt data varierer mellem 2010/2011.

TABEL 3.3 ALDER FOR PROJEKT I GANG OG LANDSGENNEMSNITTET

Projekt I Gang	20,91
----------------	-------

Lands gennemsnittet	20,92
---------------------	-------

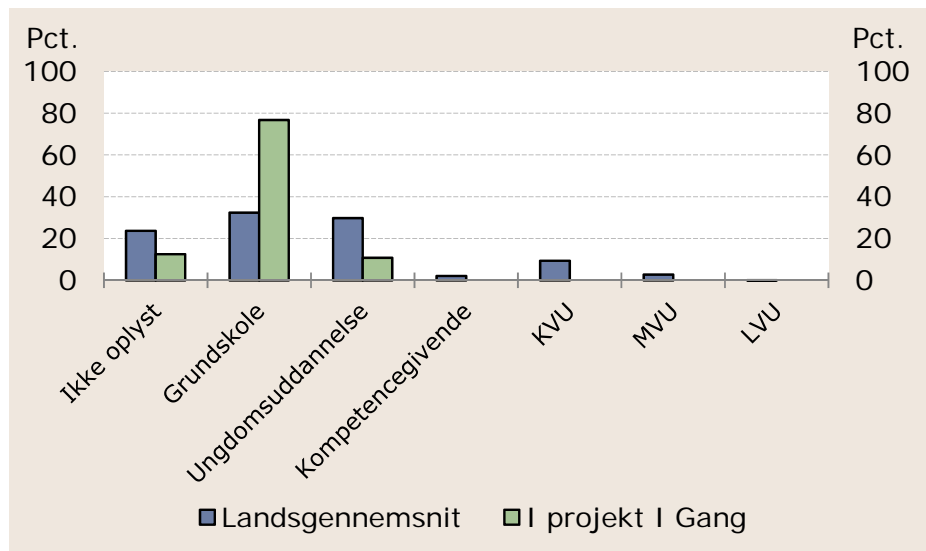
Anm.: Lands gennemsnittet er for alle kvinder i alderen 15-30. Antal obs. i Projekt I Gang: 321. Antal obs. i lands gennemsnitsgruppen: 584.409 fra 2011.

Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger.

Sammenlignes mødrene i Projekt I Gang med lands gennemsnittet, ses det af Tabel 3.1, at de er lige gamle. Dette skyldes, at sammenligningsgruppen er sammensat netop, så de aldersmæssigt er ens.

Uddannelse

Figur 3.4 viser en sammenligning af deltagere og sammenligningsgruppen for så vidt angår uddannelse.

FIGUR 3.4 UDDANNELSESBAGGRUND

Anm.: Andelen er beregnet ud fra det antal af unge mødre, som har gennemført projekt I Gang (Antal observationer for unge mødre: 321, Antal obs. i lands gns: 584.409). KVVU er "kort videregående uddannelse", MVU er "mellemlang videregående uddannelse" og LVU er "lang videregående uddannelse". Data for lands gennemsnittet er fra 2010.

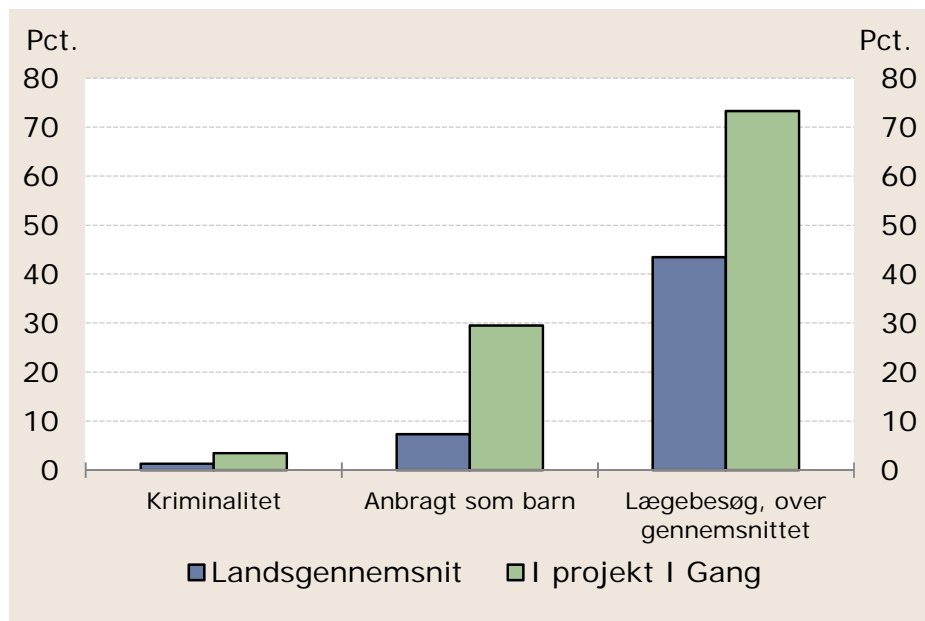
Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger.

Blandt deltagerne i projekt *I Gang* er der mere end 70 pct., der har grundskole som højst fuldførte uddannelse, mens det kun er ca. 35 pct. for sammenligningsgruppen. Dette modsvarer af, at ca. 15 pct. af sammenligningsgruppen har afsluttet en kompetencegivende uddannelse, og ca. 30 pct. har afsluttet en ungdomsuddannelse. De tilsvarende tal for projekt *I Gang*-deltagerne er ca. 1 pct. med en kompetencegivende uddannelse og ca. 20 pct. med en ungdomsuddannelse. Endvidere ses det, at de deltagende i projekt *I Gang* ikke har en højere uddannelse end ungdomsuddannelse, året før de deltager i projekt *I Gang*, hvilket er lavere end landsgennemsnittet, hvor 9 pct. har en kort videregående uddannelse og 3 pct. har en mellemlang videregående uddannelse.

Kriminalitet, anbringelser og lægebesøg

Figur 3.5 viser andelen af de unge mødre, der har en kriminel dom, andelen, der har været anbragt som barn og andelen som har lægebesøg over gennemsnittet af befolkningen.

FIGUR 3.5 KRIMINALITET, ANBRINGELSER OG LÆGEBESØG



Anm.: Andelen er beregnet ud fra det antal af unge mødre, som har gennemført projekt *I Gang* (Antal observationer for unge mødre: 321, Antal obs. i landsgns: 584.409 fra 2010).

Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger

Det ses af figuren, at i blandt *I Gang*-deltagerne er det 3 pct., der har en dom for kriminalitet, mens det kun er 1 pct. i sammenligningsgruppen. Også for voldsdomme er der flere blandt *I Gang*-deltagerne end i sammenligningsgruppen.

Det ses af figuren, at knap 30 pct. af mødrene i projekt *I Gang* har været anbragt som barn, hvilket er væsentligt højere end landsgennemsnittet på 7 pct.

Endelig ses det, at 74 pct. af mødrene i projekt *I Gang* har flere lægebesøg end gennemsnittet for den danske befolkning. For sammenligningsgruppen er det under halvdelen (43 pct.), der har flere lægebesøg end gennemsnittet for den danske befolkning.

Samlet set danner baggrundvariablene i et billede af, at mødrene i projekt *I Gang* i højere grad er sårbare og udsatte end de øvrige kvinder i alderen 15-30 år, i den forstand, at de har et større ressourceforbrug af sundhedsydelser, lavere uddannelse samt en baggrund, der er mere ustabil end landsgennemsnittet i form af anbringelser som barn.

4 Metode

Dette afsnit beskriver den anvendte metode til evalueringen af Projekt *I Gang*.

4.1 Propensity Score Matching

Til at evaluere effekterne af projekt *I Gang* benyttes den statistiske metode kaldet Propensity Score Matching (PSM)⁵. Princippet bag PSM består i at finde personer, der ligner de deltagende i projekt *I Gang* så meget som muligt på nogle udvalgte karakteristika, således at disse kontrolpersoner kan udgøre et sammenligningsgrundlag for, hvordan de deltagende i projekt *I Gang* klarer sig i forhold til beskæftigelse og uddannelse. For hver af de deltagende i projekt *I Gang* findes dennes "tvilling", dvs. den person hvis estimerede sandsynlighed for at deltage i projekt *I Gang*, givet en lang række karakteristika, er tættest på den deltagende, dog uden at denne "tvilling" har deltaget i projektet.

Da Mødrehjælpen har indsamlet cpr-oplysninger på de deltagende i projektet, er det muligt at identificere de deltagende individer og deres karakteristika via Danmarks Statistiks registerdata. Ud fra deltagerens baggrundskarakteristika er det herefter muligt at finde den kontrolgruppe, der mest muligt ligner deltagerne. Dette giver en unik mulighed for en fagligt set stærk og dermed også robust evaluering af projektet. Det er dog klart, at udvælgelsen af en passende kontrolgruppe er en udfordring, da deltagerne i projekt *I Gang* repræsenterer de mest udsatte og ofte kommer fra familier præget af misbrug og svigt – to områder, som kun er dårligt belyst via registerdata.

⁵ For teoretiske gennemgang, se Cameron og Trivedi (2005) eller Wooldridge (2010).

De anvendte "tvillinger" skal ligne de deltagende i projektet så meget som muligt på de udvalgte parametre, for at få en så præcis evaluering af projektet som muligt. Via Danmarks Statistiks registre i 2011 (det seneste år tilgængeligt) findes følgende oplysninger om deltagernes karakteristika:

- Alder
- Uddannelse
- Hvorvidt de har været anbragt som børn,
- Om de har begået kriminalitet
- Hvornår de har fået børn
- Deres anvendelse af sundhedsvæsenet, i form af alm. lægebesøg
- Besøg ved speciallæge
- Besøg ved vagtlægen
- Forældrebaggrundsvariable (herunder f.eks. forældres uddannelsesniveau og kriminalitetsindikatorer, samt om moderen selv fik sit første barn før hun blev 24 år).
- Hvorvidt de har fået barn samme år som deltagerne i projekt / *Gang*

Yderligere findes den bedst tænkelige "tvilling" til at sikre at baggrundskarakteristika er opgjort på samme tidspunkt for disse to grupper.

Ud fra disse oplysninger defineres kontrolgrupperne af andre mødre, så de ligner de deltagende mødre så meget som muligt i kombinationer af ovenstående variable. Dette gøres som før nævnt ved metoden PSM. Denne metode estimerer en model for, hvor sandsynligt det er, at individerne har deltaget i projekt / *Gang* givet de ovenstående karakteristika. Der udvælges så retvisende en kontrolgruppe som muligt.

Det er målet for projekt *I Gang* at støtte de unge til at komme videre i job- eller uddannelsesforløb, selvom de er blevet mødre i en ung alder og derudover har haft svære opvækstvilkår. Som målvariable for, om projekt *I Gang* har været succesfuld i at opfylde sine formål, benyttes derfor:

- Uddannelsesforløb og
- Beskæftigelsesforløb.

Disse måles før, under og efter deltagernes forløb i projekt *I Gang*.

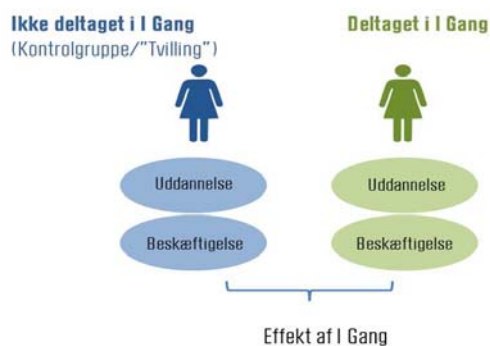
DREAM-data ajourføres månedligt, og det er derfor muligt at lave en så aktuel evaluering af projektet som muligt, ligesom det er muligt at medtage så mange deltagere som muligt. I DREAM-databasen benyttes oplysninger om modtagelse af SU og branchetilknnytning for individer. Herefter beregnes beskæftigelsesforløb/uddannelsesforløb, der udgør mere end halvdelen af hvert kvartal, som herefter akkumuleres, så de angiver andele af året, et individ har været i beskæftigelse eller under uddannelse. Dette mål er udvalgt, fordi det ønskes at betragte mere permanente beskæftigelses- og uddannelsesforløb, men hvor man samtidig tager højde for, at en del uddannelsesforløb indeholder praktikophold, hvor man ikke vil modtage SU.

I hovedanalysen betragtes uddannelses- og beskæftigelsesforløb for de deltagende i projekt *I Gang* og kontrolgruppen i 6 tidsperioder, der er fordelt symmetrisk omkring tidspunktet for deltagelse i projekt *I Gang*. Dette gøres for at se effekten af projekt *I Gang* over tid. Da de unge mødre har deltaget i projekt *I Gang* i forskellige år konstrueres en ny tidsdimension som antager følgende værdier:

År -2	2 år før projekt / Gang
År -1	1 år før projekt / Gang
År 0	Året for deltagelse af projekt / Gang
År 1	1 år efter projekt / Gang
År 2	2 år efter projekt / Gang
År 3	3 år efter projekt / Gang

Kontrolgrupperne findes ud fra informationer i år -1. Dette indebærer, at hvis en ung mor fx har deltaget i projekt / Gang i 2011, så findes hendes tvilling ud fra baggrundsvariablene i 2010. For hvert af de ovenstående år, evalueres de to gruppers uddannelses- og beskæftigelsesforløb. Figur 4.1 illustrerer princippet bag denne evaluering.

FIGUR 4.1 **METODE-DESIGN**



Evalueringen vil således opfatte projekt / Gang som en succes, hvis andelen af personer blandt deltagerne, der tre år efter deltagelse i projekt / Gang har gennemført uddannelses- eller beskæftigelsesforløb i 3 måneder eller mere, er større end andelen hos kontrolgruppen.

Tabel 4.1 viser data-udvælgelsesprocessen nærmere.

TABEL 4.1 UDVÆLGELSE AF OBSERVATIONER I EFFEKTMÅLINGEN

	Antal obs.	Andel
Unge mødre, der har afsluttet <i>I Gang</i>	321	100
Antal observationer, der kan findes i registerdata	310	97
Uddannelse		
Antal observationer med oplysninger 2 år efter	241	75
Antal observationer med 3 år efter	161	50
Beskæftigelse		
Antal observationer med oplysninger 2 år efter	127	40
Antal observationer med 3 år efter	47	15

Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger

Det ses, at antallet af observationer reduceres betydeligt ved at begrænse datasættet til minimum at indeholde oplysninger om uddannelse og beskæftigelse 3 år efter deltagelse i projekt *I Gang*. Dog er det vurderingen, at det er essentielt at se effekterne minimum to år efter deltagelse, da dette vil kunne give et billede af, hvorvidt der er tale om midlertidige eller permanente effekter. Derfor vil effektmålingen af data med 3 år tilgængeligt efter projekt *I Gang* være mere retvisende.⁶

⁶ Som robusthedsjæk er alle estimationer foretaget for op til 2 år efter deltagelse som maksimum også. Dette giver et større antal observationer for analyserne.

5 Effektanalyse af projekt *I Gang*

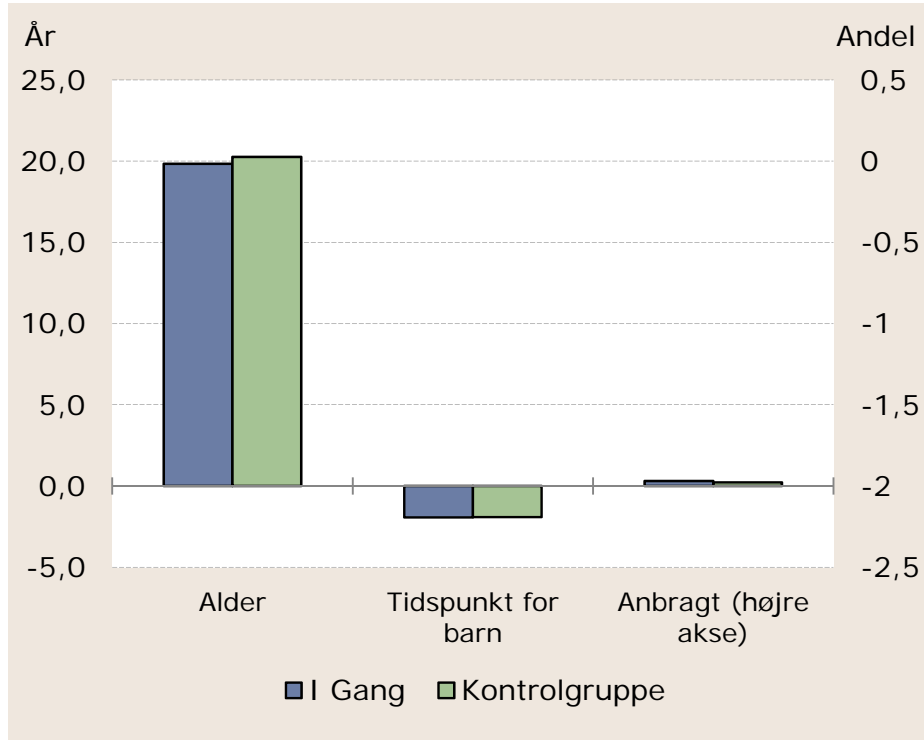
Herunder præsenteres resultaterne af CEBRs effektmåling af projekt *I Gang*.

5.1 Hovedanalyse

Evalueringen af projekt *I Gang* er foretaget ved brug af metoden Propensity Score Matching (PSM). Men som den beskrivende statistik ovenfor har vist, så er mødrene i projekt *I Gang* på mange parametre som udgangspunkt dårligere stillet end landsgennemsnittet bestående af resten af befolkningens kvinder i alderen 15-30 år. Derfor er det yderst centralt at være sikker på, at man sammenligner med en gruppe af lignende kvinder, når man evaluerer projekt *I Gang*. Derfor betinger vi sammenligningsgruppen til – så godt som det er muligt – at bestå af kvinder, der

- har samme alder, som mødrene i projekt *I Gang*.
- ligner mødrene i projekt *I Gang* med hensyn til, hvorvidt man har været anbragt som barn.
- får barn på samme tidspunkt, som mødrene i projekt *I Gang*,

Nedenfor ses værdierne for ovenstående variable for både kontrolgruppen og de deltagende i projekt *I Gang*.

FIGUR 5.1 KONTROLGRUPPE OG DELTAGENDE I PROJEKT I GANG

Anm.: Tidspunkt for barn er angivet i år før de unge mødre deltager i *I Gang*. Således får begge grupper barn lidt under to år, før de unge mødre deltager i projektet.

Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger.

Af ovenstående figur ses det, at kontrolgruppen ligner de deltagende i projekt *I Gang* på de tre variable (statistisk set er de to gruppers værdier ikke forskellige, se appendiks).

Herefter udføres hovedanalysen (med PSM på uddannelses- og beskæftigelsesforløb) på den nu indsnævrede samling af mulige kontrolgruppe-kvinder. Således findes den kontrolgruppe, der i gennemsnit ligner de deltagende i *I Gang* mest på en række udvalgte variable, se appendiks tabel A.1. Figur 5.1 viser resultaterne af PSM for 3 udvalgte variable for estimationen af uddannelsesforløb⁷. Af figuren ses det, at kontrolgruppen og de deltagende i *I Gang* ligner

⁷ Årsagen til, estimationen for beskæftigelse ikke betragtes her, skyldes at der kun er 47 observationer for denne estimation.

hinanden så meget for de 3 variable, at variablene statistisk set ikke er forskellige for kontrolgruppen og de deltagende i *I Gang*, når det gælder tidspunktet for, hvornår man får barn i forhold til start i *I Gang* samt, hvorvidt man tidligere har været anbragt. Dog skal det bemærkes, at kontrolgruppen i gennemsnit er ca. 7 måneder ældre end de deltagende i *I Gang*. Dette er et resultat af den eksakte match der er gået forud for PSM, hvor kontrolgruppen blev indsnævret.

Netop fordi de deltagende i projekt *I Gang* er en særlig gruppe af unge kvinder, er det meget svært at finde en kontrolgruppe, der består af unge kvinder med præcis de samme baggrunds-karakteristika, som de deltagende i projekt *I Gang* har. Der er to årsager til dette. For det første er der meget få kvinder i befolkningen, som har den præcis samme baggrund som de deltagende. For det andet skyldes det, at Mødrehjælpens projekt *I Gang* i høj grad fanger de unge kvinder, der netop har en særlig baggrund – bl.a. mht. at have været anbragt som barn.

Resultater for uddannelse

Tabel 5.1 viser resultaterne af PSM på uddannelse for henholdsvis de deltagende i projekt *I Gang* og kontrolgruppen. Endelig er forskellen på disse også rapporteret sammen med signifikansniveau. Estimerne er angivet efter, hvilket år der betragtes. År 0 angiver det år, hvor de unge mødre har deltaget i projekt *I Gang*, og År -1 er således året, før de deltager osv.

TABEL 5.1 RESULTATER FOR ANDEL AF ÅRET INDIVIDER ER I UDDANNELSE

År	<i>I Gang</i> (A)	Kontrolgruppe (B)	Forskel (A-B)
-2	0,26	0,26	-0,01
-1	0,30	0,22	0,08*
0	0,16	0,25	-0,09**
1	0,20	0,17	0,02
2	0,41	0,21	0,19***
3	0,32	0,17	0,16***
Antal obs.	161	161	

Anm.: År angiver årene før og efter projekt *I Gang*, som er angivet ved År=0.

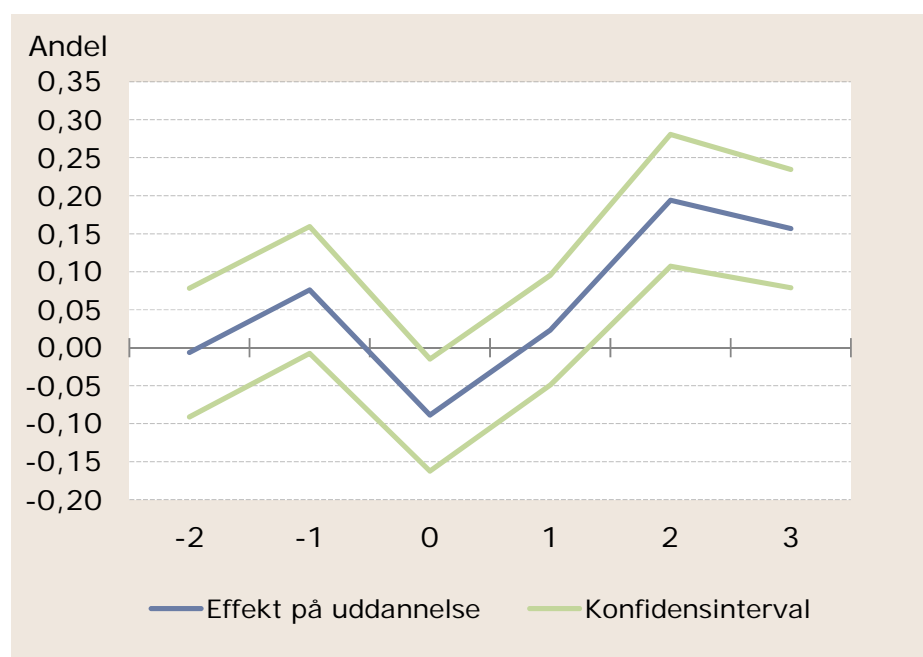
* Angiver signifikansniveau på 10 pct., ** angiver signifikansniveau på 5 pct. og endelig angiver *** et signifikansniveau på 1 pct. For at se resultaterne for samplet, hvor der kun betragtes uddannelse 2 år efter, se appendiks.

Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger.

Som det ses af tabellen, er uddannelsesvariablen, året før deltagelse (Uddannelsesandel, År -1), marginalt statistisk forskellig mellem de to grupper, og peger på, at de deltagende i projekt *I Gang* har haft en større andel af uddannelse året før de deltager i projektet. Dette kan være en indikation på, at denne gruppe er mere motiverede eller målrettede til at tage en uddannelse end kontrolgruppen. Resultaterne kan derfor afspejle, at Mødrehjælpen er i stand til at udvælge de mest motiverede unge kvinder til at deltage i projekt *I Gang*, hvilket kan medføre, at et yderligere optag af unge mødre ikke nødvendigvis har samme effekt, som de fundne effekter i denne analyse.

For at illustrere effekterne af projekt *I Gang* på uddannelse, er forskellen i uddannelsesandele mellem kontrolgruppen og de, der har deltaget i projektet (sidste kolonne i tabel 5.1) vist i figur 5.2. Effekten ses i den blå linje, og konfidensintervallet omkring (de grønne linjer) viser, at estimerne med 95 procents sandsynlighed ligger i dette interval.

FIGUR 5.2 **EFFEKTEN AF UDDANNELSE**



Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger.

Af tabellen ses det, hvorledes de to gruppers uddannelsesandel er ens i år -2. For at evaluere projekt *I Gang* er det vigtigt, at de deltagende kvinder ligner kvinderne i kontrolgruppen mest muligt. I tabellen ovenfor ses det netop, at de deltagende kvinder og kontrolgruppen ligner hinanden på deres uddannelsesmæssige tilknytning inden deltagelse i projekt *I Gang* starter. Dette understøtter, at eventuelle forskelle i tilknytningen til uddannelse, som findes *efter* deltagelse i Projekt *I Gang* kan tilskrives en egentlig effekt af Mødrehjælpens projekt *I Gang*.

I år 0 (året, hvor de unge mødre deltager i projekt *I Gang*) er der dog stor forskel på de to gruppers uddannelsesandel, som for de deltagende i projekt *I Gang* er signifikant lavere end kontrolgruppens. En mulig årsag til dette kan være en såkaldt fastholdelseeffekt, hvilket vil sige, at de deltagende kvinder er en del af projekt *I Gang*, hvor der er 45 mødegange. Dvs. fordi kvinderne deltager i projekt *I Gang*, kan de ikke også samtidigt være uddannelsesaktive. Denne såkaldte fastholdelseeffekt er en kendt initial effekt ved aktive arbejdsmarkeds- eller uddannelsesmæssige programmer, som bl.a. tidligere er set i aktiveringsprojekter (se fx Rosholm og Svarer, 2008).

Dog er det værd at hæfte sig ved, at forskellen i uddannelsesandel udligner sig for at vende rundt, så de deltagende i projekt *I Gang* fra 2. og 3. år efter projektets afslutning har signifikant højere – faktisk omkring dobbelt så stor – uddannelsesandel som kontrolgruppens. Projekt *I Gang* øger således uddannelsesandelen med 16-19 procentpoint, svarende til 1/5 af et år eller 2,4 måneders uddannelse om året til deltagerne i projekt *I Gang*. Hvis man yderligere formår at fastholde de unge mødre i uddannelse, vil dette kunne resultere i store gevinster på livsindkomsten på langt sigt sammenlignet med, hvis de ikke får nogen uddannelse, se De Økonomiske Råd (2003). Heri påvises, at der er store gevinster på livsindkomsten ved selv den mindste uddannelsesstigning sammenlignet med livsindkomsten for ufaglærte. Konklusionen er, at mere uddannelse øger ens livsindkomst. Investering i uddannelse for de unge mødre er derfor en investering i deres fremtid.

Resultater for beskæftigelse

Tabel 5.2 angiver resultaterne af PSM på den årlige beskæftigelsesandel for henholdsvis de deltagende i projekt *I Gang* samt kontrolgruppen. Det skal bemærkes, at individerne kun er registreret som i beskæftigelse, hvis de *ikke* modtager nogen offentlig ydelse som eksempelvis SU. Det vil sige, at deltagerne i projekt *I Gang* samt kontrolgruppen per definition ikke kan være i beskæftigelse, såfremt de er underuddannelse på en støtteberettiget uddannelse.

TABEL 5.2 RESULTATER FOR ANDEL AF ÅR, INDIVIDERNE ER I BESKÆFTIGELSE

År	<i>I Gang</i> (A)	Kontrolgruppe(B)	Forskel (A-B)
-2	0,16	0,20	-0,04
-1	0,23	0,26	-0,03
0	0,19	0,25	-0,06
1	0,12	0,32	-0,20***
2	0,14	0,23	-0,10
3	0,13	0,29	-0,16**
Antal obs	47	47	

Anm.: År angiver årene før og efter projekt *I Gang*, som er angivet ved År=0
 * Angiver signifikansniveau på 10 pct, ** angiver signifikansniveau på 5 pct og endelig angiver *** et signifikansniveau på 1 pct. For at se resultaterne for samplet, hvor der kun betragtes beskæftigelse 2 år efter, se appendiks.

Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og Egne beregninger.

Som i tabel 5.1. er forskellen på gruppernes beskæftigelsesandel også angivet med signifikansniveau. Igen skal der knyttes en kommentar til populationen, som i dette tilfælde er endnu mindre (1/4 af den forrige population af deltagende i *I Gang*). Dette skyldes flere forhold. For det første er beskæftigelsesoplysningerne først opgivet i DREAM-databasen fra 2008, hvilket reducerer antallet af observationer betydeligt. For det andet betyder hensynet til symmetri i antal år før og efter projekt *I Gang* ligeledes en reduktion i antallet af

observationer. Resultaterne af beskæftigelsesandelen kan derfor ikke give et fuldt billede af effekten, men kun en indikation af, hvordan effekterne ser ud.

Resultaterne af tabel 5.2. er da også anderledes end dem fra tabel 5.1. I årene op til (og inklusive) året for projekt *I Gang* er der ikke nogen forskel i beskæftigelsesandelen for de to grupper. Dog er der forskel året efter og på 3. året efter, hvor kontrolgruppen er signifikant mere i beskæftigelse end de deltagende i projekt *I Gang*. Forskellen opstår ikke fordi de deltagende i Projekt *I Gang* er mindre i beskæftigelse – faktisk er deres beskæftigelsesandel efter deltagelse nogenlunde stabil. Forskellen opstår derimod fordi, der er en større andel af kontrolgruppen, der kommer i beskæftigelse (i stedet for uddannelse). Resultaterne fra tabel 5.1 og 5.2 tegner et billede af, hvilken effekt projekt *I Gang* har. Noget tyder på, at de to grupper – de deltagende kvinder og kontrolgruppen – går to veje. Hvor de deltagende i projekt *I Gang* i højere grad vælger uddannelsesvejen, er der alt andet lige en større andel af kontrolgruppen, der vælger beskæftigelsesvejen. Som før nævnt vil uddannelsesvejen på lang sigt være mere gunstig for livsindkomsten sammenlignet med ikke at uddanne sig.

De fundne resultater ligger derfor helt i tråd med, hvad formålet med projekt *I Gang* har været, nemlig at skabe større tilknytning til primært uddannelsessystemet for de sårbare unge mødre, som Mødrehjælpen har kontakt med. Det er altså muligt, at de deltagende mødre i højere grad søger uddannelse frem for (ufaglært) beskæftigelse. De investerer i fremtiden i form af uddannelse, hvilket på sigt vil give en højere indkomst og (formentligt) en bedre tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det skal bemærkes, at resultaterne af ovenstående analyse skal ses som et nedre estimat (både for de deltagende kvinder og for kontrolgruppen) for de uddannelsesmæssige effekter af projekt *I*

Gang. Årsagen hertil er, at individerne kun bliver registreret som værende under uddannelse, hvis de modtager SU. Det vil sige, at der sandsynligvis vil være en del af de deltagende kvinder (og kvinder i kontrolgruppen), som er under uddannelse, men på en uddannelse, hvor man ikke er SU-berettiget. Dog forventes det, at de deltagende kvinder og kontrolgruppen i lige høj grad er indskrevet på sådanne uddannelser.

6 Konklusion

Det kan være hårdt at blive mor, idet forælderrollen skaber store forandringer og dermed en ny tilværelse. Specielt når man er ung og nybagt mor, er tilknytningen til enten uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet generelt lav. Man er endnu ikke etableret på arbejdsmarkedet, og de fleste har ikke afsluttet deres uddannelse. Disse unge mødre kan let miste kontakten til uddannelsesstedet eller arbejdspladsen, hvilket kan gøre det særligt svært at komme *I Gang* igen.

Mødrehjælpens Projekt *I Gang* er netop sat i værk med det formål at hjælpe unge mødre med at fastholde og opretholde kontakten til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet. Denne rapport indeholder en evaluering af projekt *I Gang* med fokus på, hvorvidt tiltaget hjælper unge mødre i uddannelse.

Evalueringen af projekt *I Gang* benytter både Danmarks Statistiks registerdata og DREAM-databasen. For at sikre at evalueringen er så aktuel som muligt benyttes det senest tilgængelige data for begge databaser. For Danmarks Statistiks registerdata betyder dette, at der benyttes data fra 2011 med undtagelse af oplysninger om, hvornår individerne får børn, som findes i registerdata fra Danmarks Statistik for 2013. Og for DREAM-databasen benyttes data indtil (og inklusive) 2013. Herudover samkøres data fra Mødrehjælpen vedr. de deltagere, der har været igennem projektet, med registerdata. Evalueringen indebærer en måling af, hvordan projektets deltagere har klaret sig frem til 2013 mht. uddannelse og beskæftigelse sammenlignet med en nøje udvalgt kontrolgruppe, der i så høj grad som muligt ligner deltagerne. En eventuel forskel imellem, hvordan deltagerne og medlemmerne af kontrolgruppen har klaret sig, kan således tilskrives deltagelsen i projekt *I Gang*.

Til at evaluere effekterne af projekt *I Gang* benyttes den statistiske metode kaldet Propensity Score Matching. Princippet bag PSM består i at finde personer, der ligner de deltagende i projekt *I Gang* så meget som muligt på nogle udvalgte karakteristika, således at disse kontrolpersoner kan udgøre et sammenligningsgrundlag for, hvordan de deltagende i projekt *I Gang* klarer sig i forhold til beskæftigelse og uddannelse. For hver af de deltagende i projekt *I Gang* findes dennes "tvilling", dvs. den person hvis estimerede sandsynlighed for at deltage i projekt *I Gang*, givet en lang række karakteristika, er tættest på den deltagende, dog uden at denne "tvilling" har deltaget i projektet.

Resultaterne viser, at de unge mødre, der deltager i projekt *I Gang* har samme tilknytning til både uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet, som den udvalgte kontrolgruppe *før* projekt *I Gang*. Herefter viser resultaterne, at deltagerne i projekt *I Gang* får en markant større tilknytning til uddannelsessystemet, idet de årligt opnår omkring 2,4 måneders mere uddannelse end kvinderne i kontrolgruppen målt 3 år efter deltagelse i projekt *I Gang*. Modsat ses der på beskæftigelse en negativ effekt, hvilket skyldes, at de deltagende kvinder i højere grad er under uddannelse og derfor ikke også kan have øget beskæftigelse.

De fundne resultater ligger derfor helt i tråd med, hvad formålet med projekt *I Gang* har været, nemlig at skabe større tilknytning til primært uddannelsessystemet for de sårbare unge mødre, som Mødrehjælpen har kontakt med. Det er altså muligt, at de deltagende mødre i højere grad søger uddannelse frem for (ufaglært) beskæftigelse. De investerer i fremtiden i form af uddannelse, hvilket på sigt vil give en højere indkomst og (formentligt) en bedre tilknytning til arbejdsmarkedet.

7 Litteratur

De Økonomiske Råd: Dansk Økonomi efterår 2003.

Cameron, A. C. og Trivedi, P. K.: "Microeconometrics- Methods and applications", Cambridge Press 2005

Centre for Economic and Business Research (2010): Cost-benefit analyse af Mødrehjælpens projekt *I Gang*.

Danmarks Statistik (2012): Statistiske Efterretninger 2012:8, November 2012.

Mødrehjælpen (2009): Sårbarhed og psykosociale problemer i projekt *I Gang*.

Rosholm, Michael og Svarer, Michael: "The Threat effect of Active Labour Market Programmes", *Scandinavian Journal of Economics* 110(2), 385–401, 2008.

Wooldridge, J.: "Econometric Analysis of cross section and panel data", MIT press 2010.

Appendiks A Propensity Score Matching

Tabellen viser resultaterne fra PSM-estimationen, hvor "tvillingerne" til de deltagende i projekt *I Gang* findes. Som nævnt findes disse tvillinger ved at estimere sandsynlighederne for, at de ligner de deltagende i projekt *I Gang* på en lang række parametre. Nedenstående tabel angiver forskellen i de estimerede værdier mellem de deltagende i *I Gang* og tvillingerne (kontrolgruppen), med tilhørende p-værdier (som angiver, hvorvidt forskellen mellem de to gruppers parametre er signifikant forskellige).

TABELA.1 PSM-RESULTATER FOR UDDANNELSESANDEL

Variable	<i>I Gang</i>	Kontrolgruppe	%bias	T-størrelse	p> t
Uddannelsesandel, År -2	0,26	0,26	-1,50	-0,14	0,89
Uddannelsesandel, År -1	0,30	0,22	18,80	1,79	0,08
Uddannelsesandel, År 0 (projekt <i>I Gang</i>)	0,16	0,25	-25,40	-2,35	0,02
Uddannelsesandel, År 1	0,20	0,17	6,40	0,63	0,53
Uddannelsesandel, År 2	0,41	0,21	46,20	4,38	0,00
Uddannelsesandel, År 3	0,32	0,17	39,80	3,95	0,00
Tidspunkt for børn ift. År 0	-1,93	-1,91	-1,00	-0,12	0,91
År for indsamling af baggrundsvariable	2007,60	2007,70	-4,20	-0,39	0,70
Alder	19,84	20,26	-20,80	-1,82	0,07
Anbragt som barn (dummy=1 for anbragt)	0,30	0,22	22,00	1,65	0,10
Moder er ung mor	0,52	0,65	-25,00	-2,27	0,02
Dummy for ungdomsuddannelse	0,09	0,12	-7,30	-0,72	0,47
Dummy for ungdomsuddannelse, moder	0,42	0,43	-2,50	-0,22	0,82
Dummy for ungdomsuddannelse, fader	0,45	0,50	-11,30	-1,00	0,32
Dummy for ingen udd	0,02	0,00	21,60	2,02	0,04
Dummy for ingen udd, moder	0,06	0,01	25,40	2,16	0,03

Dummy for ingen udd, fader	0,15	0,07	27,20	2,13	0,03
Dummy for kriminalitet	0,04	0,00	27,70	2,49	0,01
Dummy for kriminalitet, moder	0,19	0,12	20,20	1,54	0,13
Dummy for kriminalitet, fader	0,45	0,43	5,50	0,45	0,66
Dummy for over gns af lægebesøg	0,77	0,86	-21,60	-2,17	0,03
Dummy for over gns af speciallægebesøg	0,17	0,16	4,00	0,30	0,76
Dummy for over gns af vagtlægebesøg	0,16	0,10	19,60	1,51	0,13

Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger

Tabellen ovenfor viser, at der er fundet en passende kontrolgruppe til evaluering af projekt *I Gang*. Det fremgår dog af tabellen, at ikke alle variable er ens mellem de to grupper. Blandt andet er der forskel i de to gruppers sandsynlighed for at have begået kriminalitet. Disse forskelle understreger, at det er vanskeligt at finde en eksakt kontrolgruppe på samtlige parametre. Dog skal det bemærkes, at de primære variable, der definerer den sårbare gruppe, ikke er forskel. Det drejer sig eksempelvis om hvorvidt de har været anbragt eller ej, tidspunktet for at få børn, uddannelsesvariablene og sundhedsvariablene.

Endvidere skal der knyttes en kommentar til uddannelsesvariablen, året før deltagelse (Uddannelsesandel, År -1). Denne variabel er statistisk forskellig mellem de to grupper og peger på, at de deltagende i projekt *I Gang* har haft en større andel af uddannelse året før de deltager i projektet. Dette kan være en indikation på, at denne gruppe er mere motiverede eller målrettede til at tage en uddannelse end kontrolgruppen. Resultaterne kan derfor afspejle, at Mødrehjælpen er i stand til at udvælge de mest motiverede

unge kvinder til at deltage i projekt *I Gang*, hvilket kan medføre, at et yderligere optag af unge mødre ikke nødvendigvis har samme effekt, som de fundne effekter i denne analyse.

TABEL A.2 PSM-RESULTATER FOR BESKÆFTIGELSESANDEL

Variable	<i>I Gang</i>	Kontrolgruppe	%bias	T-størrelse	p> t
Beskæftigelsesandel, År -2	0,16	0,20	-11,00	-0,56	0,58
Beskæftigelsesandel, År -1	0,23	0,26	-8,80	-0,42	0,67
Beskæftigelsesandel, År 0 (projekt <i>I Gang</i>)	0,19	0,25	-17,10	-0,84	0,40
Beskæftigelsesandel, År 1	0,12	0,32	-64,30	-2,94	0,00
Beskæftigelsesandel, År 2	0,14	0,23	-29,60	-1,51	0,13
Beskæftigelsesandel, År 3	0,13	0,29	-49,10	-2,35	0,02
Tidspunkt for børn ift. År 0	-1,26	-1,23	-1,50	-0,14	0,89
År for indsamling af baggrundsvariable	2009,00	2009,00			
Alder	20,40	20,81	-21,10	-1,01	0,31
Anbragt som barn (dummy=1 for anbragt)	0,19	0,23	-11,80	-0,50	0,62
Moder er ung mor	0,47	0,62	-30,30	-1,45	0,15
Dummy for ungdomsuddannelse	0,13	0,11	6,90	0,32	0,75
Dummy for ungdomsuddannelse, moder	0,45	0,40	8,50	0,41	0,68
Dummy for ungdomsuddannelse, fader	0,38	0,34	8,60	0,43	0,67
Dummy for ingen udd	0,00	0,00			
Dummy for ingen udd, moder	0,04	0,02	12,60	0,58	0,56
Dummy for ingen udd, fader	0,13	0,06	23,40	1,05	0,30
Dummy for kriminalitet	0,02	0,00	20,60	1,00	0,32
Dummy for kriminalitet, moder	0,11	0,11	0,00	0,00	1,00
Dummy for kriminalitet, fader	0,43	0,53	-21,30	-1,03	0,31
Dummy for over gns af lægebesøg	0,79	0,81	-5,40	-0,25	0,80

Dummy for over gns af speciallægebesøg	0,17	0,19	-6,80	-0,27	0,79
Dummy for over gns af vagtlægebesøg	0,21	0,13	25,60	1,09	0,28

Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger

Appendiks B Resultater for et sample med 2 år efter

APPENDIKS TABEL B.1 UDDANNELSESRESULTATER MED 2 ÅR

År	<i>I Gang</i>	Kontrolgruppe	Forskel	
-2	0,26	0,26	0,26	
-1	0,32	0,23	0,09	**
0	0,16	0,22	-0,06	**
1	0,20	0,16	0,04	
2	0,30	0,17	0,13	***

Anm.: År angiver årene før og efter projekt *I Gang*, som er angivet ved År=0

* Angiver signifikansniveau på 10 pct, ** angiver signifikansniveau på 5 pct og endelig angiver *** et signifikansniveau på 1 pct.

Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger

APPENDIKS TABEL B.2 BESKÆFTIGELSESRISULTATER MED 2 ÅR

År	<i>I Gang</i>	Kontrolgruppe	Forskel	
-2	0,16	0,24	-0,07	
-1	0,15	0,23	-0,08	*
0	0,21	0,22	-0,01	
1	0,12	0,24	-0,12	***
2	0,16	0,21	-0,05	

Anm.: År angiver årene før og efter projekt *I Gang*, som er angivet ved År=0

* Angiver signifikansniveau på 10 pct, ** angiver signifikansniveau på 5 pct og endelig angiver *** et signifikansniveau på 1 pct.

Kilde: Danmarks Statistik, Mødrehjælpen og egne beregninger